

МБДОУ «Детский сад № 47»  
27.01.2021  
г. Псков

СОГЛАСОВАНО  
Протокол  
Педагогического Совета  
От 27.01.2021 № 2



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 47»

Е.Е. Раздорожная

27.01.2021

## **ПОРЯДОК** **обучения по индивидуальному учебному плану,** **в том числе при ускоренном обучении**

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок обучения по индивидуальному учебному плану и при ускоренном обучении в МБДОУ «Детский сад №4 7» (далее - порядок) разработан в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 30 августа 2013 года N 1014, Уставом МБДОУ «Детский сад № 47» (далее - ДОУ).

1.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается в целях обеспечения освоения основной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации ее с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей обучающихся путем выбора оптимального перечня образовательных областей, темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется:

- для обучающихся с высоким уровнем усвоения образовательной программы в целях развития их потенциала;
- обучающихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими образовательной программы в полном объеме;
- обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому в соответствии с заключением медицинской организации;
- иных категорий обучающихся.

1.4. Индивидуальный учебный план, в том числе предусматривающий ускоренное обучение, разрабатывается ДОУ самостоятельно на основе утвержденной основной образовательной программы с учетом требований федеральных образовательных стандартов, санитарных норм и правил.

### **2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану**

2.1. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен любому обучающемуся ДОУ независимо от возрастной группы.

2.2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

В заявлении указываются пожелания родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания основной образовательной программы. К заявлению могут быть приложены психолого-медико-педагогические рекомендации по организации развития ребенка.

2.3. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение текущего учебного года до 15 мая включительно.

2.4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется приказом заведующего.

2.5. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года. В случаях перевода на обучение по индивидуальному учебному плану для ускоренного обучения срок начала обучения по индивидуальному учебному плану устанавливается в приказе, указанном в пункте 2.4 порядка.

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану ведется по расписанию занятий.

Расписание занятий по индивидуальному учебному плану с учетом максимально допустимой учебной нагрузки и кадрового потенциала составляет старший воспитатель, утверждает заведующий.

2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в отдельных группах. Наполняемость групп устанавливается в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

2.8. При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, а также сетевая форма реализации образовательной программы.

2.9. Обучение по индивидуальному учебному плану сопровождается поддержкой воспитателей группы.

Педагогический работник назначается на сопровождение индивидуального учебного плана приказом заведующего.

2.10. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану обладают всеми академическими правами, предусмотренными законодательством.

### **3. Индивидуальный учебный план**

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями ДООУ с учетом психолого-медико-педагогических рекомендаций по организации развития ребенка (при их наличии).

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается старшим воспитателем для конкретного обучающегося или группы обучающихся на основе основной образовательной программы на один учебный год.

3.3. Индивидуальный учебный план утверждается в порядке, предусмотренном Уставом ДООУ для утверждения основной образовательной программы.

3.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается и утверждается до начала учебного года. В случаях утверждения индивидуального учебного плана для ускоренного обучения не позднее 20 рабочих дней с даты принятия заявления об

организации обучения по индивидуальному учебному плану.

3.5. Индивидуальный учебный план должен содержать:

- обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которых определяются перечень, трудоемкость, последовательность и распределение в течение учебного года НОД по образовательным областям, иных видов учебной деятельности;

- НОД по образовательным областям, обеспечивающие интересы обучающегося (группы обучающихся);

- состав и структуру направлений, формы организации, объем образовательной деятельности.

3.6. Рабочие программы, а также методические материалы разрабатываются в случаях, когда образовательные области изучаются углубленно по сравнению с объемом, предусмотренным основной образовательной программой, и (или) не включены в основную образовательную программу.

Рабочие программы в этих случаях являются неотъемлемой частью индивидуального учебного плана.

3.7. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания образовательных областей, иных компонентов, входящих в учебный план основной образовательной программы.

3.8. Максимальная учебная нагрузка обучающегося по индивидуальному учебному плану должна соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, санитарных норм и правил. С этой целью индивидуальный учебный план может сочетать различные формы получения образования и формы обучения.

3.9. Утвержденный индивидуальный учебный план и расписание занятий по индивидуальному учебному плану доводятся до родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под подпись.

#### **4. Особенности организации ускоренного обучения**

4.1. Ускоренное обучение, то есть сокращение срока освоения основной образовательной программы, осуществляется посредством повышения темпа освоения основной образовательной программы.

4.2. Срок освоения основной образовательной программы в случае ускоренного освоения образовательных областей, дополнительных образовательных программ уменьшается на время, необходимое для их изучения согласно учебному плану основной образовательной программы.

4.3. Повышение темпа освоения образовательной программы возможно для обучающихся, имеющих высокие образовательные способности и (или) уровень развития. Возможность освоения обучающимся образовательной программы в повышенном темпе подтверждается данными динамики учебных достижений и психолого-педагогической диагностики, в остальных случаях - психолого-педагогическими характеристиками обучающегося.

4.4. Индивидуальный план обучения с повышенным темпом освоения образовательной программы разрабатывается при положительном решении

педагогического совета ДОУ о возможности организовать ускоренное обучение для конкретного обучающегося (группы обучающихся).

4.5. Прием на ускоренное обучение не допускается.

## **5. Контроль за выполнением индивидуального учебного плана**

5.1. Контроль за проведением НОД, консультаций в соответствии с утвержденным расписанием, посещением учебных занятий обучающимся, своевременным оформлением педагогической документации в рамках реализации индивидуального учебного плана осуществляет старший воспитатель не реже одного раза в квартал.

5.2. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать учебные занятия, предусмотренные индивидуальным учебным планом и расписанием занятий.

Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в таблице учета посещаемости.

5.3. Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляют родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося или педагогический работник, назначенный для сопровождения реализации индивидуального учебного плана.

5.4. Текущий контроль освоения образовательной программы по отдельным образовательным областям индивидуального учебного плана проводится в рамках часов, отведенных на соответствующие образовательные области.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля освоения отдельных образовательных областей устанавливается локальным нормативным актом ДОУ.

5.5. По результатам контроля выполнения индивидуального учебного плана и на основании решения педагогического совета ДОУ обучающийся переводится на обучение по основной образовательной программе в соответствующую возрастную группу, в случаях невыполнения индивидуального учебного плана, в том числе неспособности освоить образовательную программу при ускоренном обучении.

## **6. Финансовое обеспечение**

6.1. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы.

6.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуального учебного плана, осуществляется в соответствии с установленной в ДОУ системой оплаты труда.