

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ «Детский сад № 47» за 2015-2016 учебный год**

---

Лицензия серия 60Л01 № 0000492, регистрационный номер 2235, выдана Государственным управлением образования Псковской области 31.10.2014  
Лицензия бессрочная.

Сайт учреждения <http://ds47.ucoz.net/>

Устав утвержден Постановлением Администрации города Пскова от 25 ноября 2015 г. № 2461.

Телефоны: (8112) 558991, 550256.

Официальный адрес электронной почты: [org2040@pskovedu.ru](mailto:org2040@pskovedu.ru)

<b>Руководитель</b>	
Должность руководителя	Заведующий
ФИО руководителя	Раздорожняя Елена Евгеньевна
Фотография руководителя ОО (изображение .jpg, 300 x 400 пиксел)	
График работы ОО	с понедельника по пятницу с 7 до 19 часов, кроме выходных и праздничных дней
Краткая информация об ОО	Год учреждения - 1984
<b>Юридический адрес</b>	
Почтовый индекс юридического адреса	180024
Юридический адрес образовательной организации	180024, г. Псков, ул. Западная, д. 7
<b>Учредитель ОО</b>	
Наименование учредителя	Администрация города Пскова
Место нахождения учредителя	ул. Некрасова, д. 9, г. Псков
График работы учредителя	с понедельника по пятницу с 9 до 18 часов, обед с 13 до 14 часов
Справочный телефон учредителя	+7 (8112) 29-00-00, 29-00-01
Адрес сайта учредителя	<a href="http://pskovadmin.ru/">http://pskovadmin.ru/</a>
Адрес электронной почты учредителя	<a href="mailto:goradmin@pskovadmin.ru">goradmin@pskovadmin.ru</a>

**Фактическая наполняемость - 308 детей.**

### **Организация образовательного процесса**

Продолжительность занятий в Учреждении регламентируется санитарными нормами и правилами, а также другими нормативными и правовыми документами Министерства образования Российской Федерации:

- в младшей группе – не более 11 занятий – по 15 минут;
- в средней группе – не более 12 занятий – по 20 минут;
- в старшей группе – не более 15 занятий – по 25 минут;
- в подготовительной к школе группе 17 занятий – по 30 минут.

Перерыв между занятиями – 10 минут.

В Учреждении организовано полноценное сбалансированное питание детей. Режим питания детей в детском саду устанавливается в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, в соответствии с режимом групп по возрастам:

12 часовой режим работы:

- завтрак
- второй завтрак (ланч)
- обед
- полдник
- ужин

ДОУ типового проекта: имеет 11 групповых помещений.

Территория детского сада занимает 10 916 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть веранды. Имеется оборудованная физкультурная площадка.

В МБДОУ «Детский сад № 47» созданы и функционируют следующие органы самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Родительские комитеты на группах,
- Совет учреждения.

В МБДОУ «Детский сад № 47» реализуются следующие образовательные программы:

1. Образовательная программа ДОУ.
2. Проект примерной ООПДО «Радуга» под редакцией Е.В. Соловьевой.
3. Программа «Здоровый дошкольник» (на период с 2010 г. по декабрь 2017 г.).
4. Проект «Белоснежная улыбка» (на период с ноября 2014 г. по май 2018 г.).
5. Парциальные программы и технологии: «Родник» Л.Б. Баряева, Е.О. Герасимова, Г.С. Данилина, Н.А. Макачук, «ОБЖ» Н.А. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, «Правовое воспитание в детском саду» под редакцией В.М. Сапогова; «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова; «Нетрадиционные техники рисования. Интегрированные занятия в ДОУ» Т.А. Цквитария.

<b>Дополнительные образовательные услуги</b>	
<b>Платные</b>	<b>Название</b>
	1. Оздоровительная физкультура. 2. Хореография. 3. Кружок по декоративно-прикладному искусству. 4. Комплексная подготовка детей к школе.

бесплатные	Название
	1.Логопункт.

## Анализ работы за 2015-2016 учебный год

В 2015-2016 гг. были поставлены следующие задачи:

### 1. Охрана и укрепление здоровья детей

Усовершенствовать работу педагогов по организации и проведению прогулок с детьми как одному из факторов, способствующему укреплению здоровья воспитанников.

### 2. Социально-личностное развитие

Формировать у детей представления о необходимости бережного и сознательного отношения к природе посредством проектного метода.

### 3. Подготовка к школе

Совершенствовать работу педагогического коллектива по преемственности ДООУ и школы, уделив особое внимание развитию эмоционально-волевых качеств детей старшего дошкольного возраста.

Для решения *первостепенной задачи* на протяжении года коллектив педагогов ДООУ уделял большое внимание охране и укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось профилактике стоматологических заболеваний у дошкольников: 5 лет в ДООУ реализуется проект «Белоснежная улыбка» с участием подготовительных, старших и средних групп.

В учебном году для детей были организованы платные образовательные услуги (оздоровительная физкультура, хореография). Охват детей: оздоровительная физкультура – 70 человек, хореография – 82 человека. За год 2 раза был произведен осмотр детей врачом ЛФК. Также специалистами ЛФК для родителей были организованы общие родительские собрания и индивидуальные консультации.

Однако физическая подготовленность детей на конец учебного года продолжает показывать невысокие результаты (таблица 1).

Таблица 1 – Сравнительный анализ уровня физической подготовленности

Уровень физ. подготовленности	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
Низкий	1 %	1 %	1%

Ниже среднего	3 %	10 %	8%
Средний	90 %	82 %	85%
Выше среднего	5 %	6 %	5%
Высокий	1%	1%	1%

Таблица 2 - Распределение детей по группам здоровья

2013/2014 учебный/год (300 детей)					2014-2015 учебный год (306 детей)				
Группа здоровья	Ранний возраст		Дошк. возраст		Группа здоровья	Ранний возраст		Дошк. возраст	
	Чел	%	Чел	%		Чел	%	Чел	%
1 группа	-	-	25	8	1 группа	-	-	27	9
2 группа	-	-	269	90	2 группа	-	-	271	88
3 группа	-	-	6	2	3 группа	-	-	8	3
4 группа	-	-	-	-	4 группа	-	-	-	-

Таблица 3 - Группа здоровья 2015-2016 учебный год (308детей)

Группа здоровья	Ранний возраст		Дошкольный возраст	
	Человек	%	Человек	%
1	-	-	15	4
2	-	-	290	94
3	-	-	2	1
4	-	-	1	1

Таблица 4 - Показатели заболеваемости детей

Год	Зарегистрировано заболеваний	В том числе ОРВИ и грипп
<b>2012</b>	679	546
<b>2013</b>	675	576
<b>2014</b>	750	540
<b>2015</b>	665	450

Таблица 5 - Оценка состояния здоровья детей (2015 г.)

Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни	Количество часто болеющих детей		Количество детей с хроническими заболеваниями	
	Человек	%	Человек	%
24	18	6	187	61

**Вывод:** Таким образом, несмотря на проводимую работу, остается проблема заболеваемости детей. Необходимо уделять больше внимания вопросу закаливания воспитанников в условиях ДОО, приобщать родителей к здоровому образу жизни через новые формы работы с семьей.

Анализ работы педагогического коллектива ДОО по социально-личностному развитию (согласно *второй задаче*) показал, что педагоги ДОО уделили большое внимание развитию у детей интереса, любви и бережного отношения к миру природы. Педагогами были разработаны и реализованы групповые проекты («Чебурашкин огород», «Птицы», «Деревья», «Экологическая тропа», «Экология глазами детей» и др.). Результатом такой работы стало создание мини-музеев на группах.

Анализ работы педагогического коллектива ДОО по подготовке выпускников к школьному обучению (согласно *третьей задаче*) выявил положительную динамику роста общей готовности детей к школе на конец 2015-2016 учебного года.

По результатам диагностики психологической готовности детей к обучению в школе, проведенной на начало учебного года у детей детского сада были выявлены низкие показатели развития слуховой памяти, воображения, мотивационной готовности. В большинстве дети показали средний уровень по развитию мелкой моторики, познавательной сферы.

В течение года с детьми проводилась коррекционно-развивающая работа в специально-организованной деятельности, как групповой, так и индивидуальной по формированию, развитию коммуникативных навыков, произвольности, познавательных способностей, совершенствовались графические навыки и пространственное восприятие. Особо акцентировалось внимание на развитие продуктивного воображения, слуховой памяти, мотивационной готовности и повышению самооценки. Были разработаны рекомендации воспитателям и родителям по развитию навыков и способностей, необходимых для формирования психологической готовности к школе.

В результате повторной диагностики психологической готовности детей к обучению в школе в конце учебного года, были выявлены существенные изменения в сторону повышения уровня по всем показателям психологической готовности к школе, в особенности эмоциональной сферы.

*Таблица 6 - Анализ результатов готовности к школе детей трех подготовительных групп (май 2016 года) 78 детей*

Начало года		
Уровень	Кол-во детей	Процент от общего числа выпускников
Высокий	19	25
Средний	52	67
Низкий	6	8
Конец года		
Уровень	Кол-во детей	Процент от общего числа выпускников
Высокий	46	59
Средний	32	41
Низкий	-	-

Таблица 7 - Поступление выпускников МБДОУ «Детский сад № 47» в ОУ города

Классы	2013 – 2014		2014 – 2015		2015 – 2016	
	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
Общеобразовательные	26	52	38	54	44	56
Лицейские, гимназические	24	48	32	46	34	44
Коррекционные	-	-	-	-	-	-
Другое	-	-	-	-	-	-

**Вывод:** Необходимо расширять работу по подготовке выпускников детского сада к школьному обучению, уделив особое внимание вопросу преемственности детского сада и школы.

#### 1.4 Анализ выполнения годового плана по разделу «Организационно-педагогическая работа за 2015-2016 учебный год»

		Выполнено (в %)	Не выполнено по причине ... (в %)						
			Отсутствие ответственного	Отсутствие других работников	Нехватка времени из-за текущих проблем	Замена на другое мероприятие	Перегруженность	Отпала необходимость в проведении мероприятия	Другое
1.	Педсоветы	100							
2.	Консультации	100							
3.	Семинары практикумы	50	20		10	20			
4.	Открытые просмотры	70					30		
5.	Муз. развлечения	100							
6.	Физ. развлечения	100							
7.	«Школа нач. воспитателя»	80			20				
8.	Контроль и руководство	70		10	10			10	

В МБДОУ «Детский сад № 47» работают 25 педагогов, из которых 60% имеют высшее образование (педагогическое), 32% - среднее профессиональное (педагогическое), 8% - начальное профессиональное.

Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию по плану повышения квалификации. В 2015-2016 уч. году 3 педагога повысили свою квалификацию:

- первая категория – 2 чел;
- высшая категория – 1 чел.

Участие в конкурсах:

- на муниципальном уровне – 7 раз,
- на федеральном уровне – 10 раз;
- конкурс профессионального мастерства («Дебют – 2016») – 1 чел;

- конкурс «Воспитатель года 2016» - 1 чел.

В 2015-2016 учебном году прошли курсы повышения квалификации:

- ФГОС ДО – 6 чел;

- «Обеспечение познавательного развития дошкольников в разных видах детской деятельности» - 5 чел;

- «Музыкально-двигательное развитие ребенка дошкольного возраста» - 2 чел;

- «Всероссийские конкурсы «Учитель года 2016», «Воспитатель года 2016» как фактор профессионального роста педагогов» - 2 чел;

- Методические объединения – 15 чел;

- Вебинары – 10 чел.

В ДОУ ведется систематическая работа с семьями воспитанников. Мероприятия проводятся в срок согласно годовому плану. Работа с родителями включает в себя проведение общих и групповых родительских собраний, консультаций, бесед, размещение информации в «Уголках для родителей», в информационных папках специалистов, оформление тематических выставок, информационных бюллетеней, обновление сайта ДОУ. Родители принимают участие в праздниках, развлечениях, анкетировании, мониторингах.

Работа с родителями строилась на принципах сотрудничества. В результате сложилась определённая система взаимодействия с семьями воспитанников.

Принципы работы с родителями: целенаправленность, систематичность, плановость, дифференциация с учетом многоаспектной специфики каждой семьи, принцип возрастного характера работы с родителями, доброжелательность и открытость.

Методы изучения семьи: анкетирование, мониторинг, наблюдение за ребёнком, посещение семьи ребенка, беседа и консультации с родителями и ребёнком.

Формы взаимодействия с семьей:

- совместное проведение занятий, досуга, мастер-классов,
- участие родителей в мероприятиях ДОУ (выставки, конкурсы, экскурсии, проектная деятельность, праздники),
- информация о ДОУ в средствах массовой информации,
- презентация сотрудников ДОУ и основных направлений их деятельности на общих родительских собраниях,
- визитная карточка ДОУ,
- портфолио ДОУ,
- гостевая книга ДОУ,
- информационные папки специалистов,
- информационные стенды,
- информационный уголок «Наши права»,
- сайт ДОУ,
- информационная газета «С радостью в радость».

Деятельность администрации ДОУ была направлена на повышение качества воспитания и образования, на создание необходимых материально-технических условий, на финансовое обеспечение и методическое оснащение воспитательно-образовательного процесса.

Плодотворной оказалась работа по обновлению РППС. Во всех группах ДОУ приобретены ковурографы и счетный материал. Также на все группы приобретены

шкафчики для полотенец и в некоторых группах двухъярусные кровати. Проведен ремонт коридора.

Периодически пополнялась учебно-методическая база: были приобретены методические плакаты по ОБЖ, дидактические пособия, атрибутика для музыкальных и физкультурных занятий, оформительский материал, выписывались периодические издания, журналы: «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ», «Справочник руководителя ДОУ», «Старший воспитатель», «Справочник музыкального руководителя», «Ребенок в детском саду», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», газеты «Псковская правда» и «Псковские новости».

### **ОБЩИЙ ВЫВОД:**

Исходя из результатов анализа педагогической деятельности, можно предположить, что задачи, поставленные на 2015-2016 учебный год, реализованы удовлетворительно.

Наряду с достигнутыми успехами в системе воспитательно - образовательной работы детского сада были выявлены следующие проблемы и противоречия:

1. Необходимо сохранять и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся систему физкультурно-оздоровительной работы, уделив особое внимание организации прогулки как ориентиру, сохраняющему и укрепляющему здоровье воспитанников.

2. Необходимо продолжать работу по развитию педагогической компетентности в области теории и практики экологической культуры, профессионального сознания в целом.

3. Необходимо расширять работу по подготовке выпускников к школьному обучению, уделив особое внимание развитию эмоционально-волевых качеств детей старшего дошкольного возраста.

Уровень	Наименование конкурса
Международный	
-участник	1. Интеллектуальный международный конкурс «Буквознайка», ноябрь 2015 г. (4 педагога, 25 детей). Номинация «Планета Земля». 2. Интеллектуальный международный конкурс «Буквознайка», январь 2016 г. (3 педагога). Номинация «Правила дорожного движения». 3. Интеллектуальный международный конкурс «Буквознайка», февраль 2016 г. (2 педагога). Номинация «Занимательная математика».
Федеральный	



-победитель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всероссийский конкурс «Интерактивная мозаика (на лучшую презентацию), 1 место (1 педагог).</li> <li>2. Всероссийский конкурс «Лучшее праздничное оформление ДОУ», 1 место (1 педагог).</li> <li>3. Всероссийский конкурс «Творчество без границ», 1 место (1 педагог).</li> <li>4. Всероссийский конкурс «Педагогическая шкатулка», 1 место (1 педагог).</li> <li>5. Всероссийский конкурс «Миссия педагога», 3 место (1 педагог).</li> <li>6. Всероссийский конкурс «Актерское мастерство педагога ДОУ», 2 место (1 педагог).</li> <li>7. Всероссийский конкурс «Педагогический словарь», 3 место (1 педагог).</li> </ol>
-участник	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всероссийский интернет-конкурс «Мой первый транспорт», май 2016 (1 педагог, 1 ребенок).</li> <li>2. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для папы, для мамы – 2016» (4 педагога, 41 ребенок).</li> </ol>
-Муниципальный	
-участник	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Воспитатель года – 2016» (1 пед. – Трепезова Юлия Викторовна).</li> <li>2. «Педагогический дебют – 2016» (1 пед. – Чмиль Наталья Владимировна).</li> <li>3. VIII ежегодный творческий фестиваль «Созвездие будущего», декабрь 2015 г. (56 детей, 3 педагога).</li> <li>4. XI ежегодный творческий фестиваль «Созвездие будущего», февраль 2016 г. (25 детей, 1 педагог).</li> <li>5. XI ежегодный творческий фестиваль «Созвездие будущего», апрель 2016 г. (48 детей, 2 педагога).</li> </ol>

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**  
**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ МБДОУ № 47 на 01.08.2016**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	318 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	315 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	3 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	294 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услугу и присмотра и ухода:	318 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	315 человек/ 99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 0,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/ 0,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека 0,6 /%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека/ 0,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	24,1

	одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/84%
1.8.1	Высшая	12 человек/48%
1.8.2	Первая	9 человек/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/24%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 63%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 человек/ 318 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	17,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



И. Раздоронья