ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ «Детский сад № 47» за 2017 год

Лицензия серия 60Л01 № 0000492, регистрационный номер 2235, выдана Государственным управлением образования Псковской области 31.10.2014 Лицензия бессрочная.

Сайт учреждения http://ds47.ucoz.net/

Устав утвержден Постановлением Администрации города Пскова от 25 ноября 2015 г. № 2461.

Телефоны: (8112) 558991, 550256.

Официальный адрес электронной почты: org2040@pskovedu.ru

| Руководитель | |
|---|--|
| Должность руководителя | Заведующий |
| ФИО руководителя | Раздорожняя Елена Евгеньевна |
| Фотография руководителя ОО (изображение .jpg, 300 x 400 пиксел) | |
| График работы ОО | с понедельника по пятницу с 7 до 19 часов, кроме выходных и праздничных дней |
| Краткая информация об ОО | Год учреждения - 1984 |
| Юридический адрес | |
| Почтовый индекс юридического адреса | 180024 |
| Юридический адрес образовательной организации | 180024, г. Псков, уп. Западная, д. 7 |
| Учредитель ОО | |
| Наименование учредителя | Администрация города Пскова |
| Место нахождения учредителя | ул. Некрасова, д. 9, г. Псков |
| График работы учредителя | с понедельника по пятницу с 9 до 18 часов, обед с 13 до 14 часов |
| Справочный телефон учредителя | +7 (8112) 29-00-00, 29-00-01 |
| Адрес сайта учредителя | http://pskovadmin.ru/ |
| Адрес электронной почты учредителя | goradmin@pskovadmin.ru |

Фактическая наполняемость - 321 ребенок.

Организация образовательного процесса

Продолжительность занятий в Учреждении регламентируется санитарными нормами и правилами, а также другими нормативными и правовыми документами Министерства образования Российской Федерации:

- в младшей группе не более 11 занятий по 15 минут;
- в средней группе не более 12 занятий по 20 минут;
- в старшей группе не более 15 занятий по 25 минут;
- в подготовительной к школе группе 17 занятий по 30 минут.
 Перерыв между занятиями 10 минут.

В Учреждении организовано полноценное сбалансированное питание детей. Режим питания детей в детском саду устанавливается в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, в соответствии с режимом групп по возрастам:

12 часовой режим работы:

- завтрак
- второй завтрак (ланч)
- обед
- полдник
- ужин

ДОУ типового проекта: имеет 11 групповых помещений.

Территория детского сада занимает 10 916 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть веранды. Имеется оборудованная физкультурная площадка.

В МБДОУ «Детский сад № 47» созданы и функционируют следующие органы самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Родительские комитеты на группах,
- Совет учреждения.

В МБДОУ «Детский сад № 47» реализуются следующие образовательные **программы**:

- 1. Образовательная программа ДОУ.
- 2. Проект примерной ООПДО «Радуга» под редакцией Е.В. Соловьевой.
- 3. Проект «Белоснежная улыбка» (на период с ноября 2014 г. по май 2018 г.).
- 4. Парциальные программы и технологии: «Родник» Л.Б. Баряева, Е.О. Герасимова, Г.С. Данилина, Н.А. Макарчук, «ОБЖ» Н.А. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, «Правовое воспитание в детском саду» под редакцией В.М. Сапогова; «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова; «Нетрадиционные техники рисования. Интегрированные занятия в ДОУ» Т.А. Цквитария.

| Дополнительные образовательные услуги | | | | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|--|--|--|
| Платные | ные Название | | | | | |
| | 1. Оздоровительная физкультура. | | | | | |
| | 2.Хореография. | | | | | |
| | 3. Кружок по декоративно-прикладному искусству. | | | | | |
| | 4. Комплексная подготовка детей к школе. | | | | | |
| | 5. Кружок по обучению грамоте. | | | | | |
| бесплатные | Название | | | | | |
| | 1.Логопункт. | | | | | |
| | | | | | | |

Анализ работы за 2017 год.

В 2017-2018 гг. были поставлены следующие задачи:

Задачи:

1. Охрана и укрепление здоровья детей

Совершенствовать и обогащать знания и умения педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста.

2. Социально-личностное развитие

Развивать творческо-познавательные способности детей посредством использования проектного метода, уделив особое внимание развитию эмоционально-волевых качеств детей дошкольного возраста.

3. Подготовка к школе

Продолжать совершенствовать работу педагогического коллектива по преемственности ДОУ и школы, уделив особое внимание мотивации выпускников к школьному обучению.

Для решения *первостепенной задачи* на протяжении года коллектив педагогов ДОУ уделял большое внимание охране и укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось технологиям сохранения и стимулирования здоровья (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика (пальчиковая, для глаз, дыхательная, гимнастика динамическая, корригирующая, ортопедическая), а также технологиям обучения здоровому образу жизни (физкультурные занятия, коммуникативные игры).

В 2017 году для детей были организованы платные образовательные услуги (оздоровительная физкультура, хореография). Охват детей: оздоровительная физкультура — 75 человек, хореография — 69 человек. За год 2 раза был произведен осмотр детей врачом ЛФК. Также специалистами ЛФК для родителей были организованы общие родительские собрания и индивидуальные консультации.

В учебном году для детей были организованы платные образовательные услуги (оздоровительная физкультура, хореография). Охват детей: оздоровительная физкультура — 63 человека, хореография — 74 человека. За год 2 раза был произведен осмотр детей врачом ЛФК. Также специалистами ЛФК для родителей были организованы общие родительские собрания и индивидуальные консультации.

Однако физическая подготовленность детей на конец года продолжает показывать невысокие результаты (таблица 1).

Таблица 1 – Сравнительный анализ уровня физической подготовленности

| Уровень физ. | 2015год | 2016 год | 2017 год |
|------------------|---------|----------|----------|
| подготовленности | | | |

| Низкий | 1 % | 1 % | 1% |
|---------------|------|-----|-----|
| Ниже среднего | 10% | 8 % | 10% |
| Средний | 82 % | 85% | 80% |
| Выше среднего | 6 % | 5 % | 7% |
| Высокий | 1% | 1% | 2% |

Таблица 2 - Распределение детей по группам здоровья

| 20 | 16 год | (325 де | тей) | | 2017 год (321 ребенок) | | | | |
|----------|-----------|---------|---------|----|------------------------|---------|---|---------|---------|
| Группа | Ранний | | Дошк. | | Группа | Ранний | | Дошк. 1 | возраст |
| здоровья | возраст в | | возраст | | здоровья | возраст | | | |
| | Чел | % | Чел | % | | Чел | % | Чел | % |
| 1 группа | - | ı | 50 | 15 | 1 группа | ı | - | 82 | 25 |
| 2 группа | - | - | 264 | 81 | 2 группа | - | - | 227 | 71 |
| 3 группа | - | ı | 8 | 3 | 3 группа | ı | - | 11 | 3 |
| 4 группа | _ | - | 1 | 1 | 4 группа | - | - | 3 | 1 |

Таблица 3 - Группа здоровья **2017** учебный год (321 детей)

| Группа | Ранний | возраст | Дошкольный возраст | | |
|----------|-----------|---------|--------------------|----|--|
| здоровья | Человек % | | Человек | % | |
| 1 | - | - | 82 | 25 | |
| 2 | - | - | 227 | 71 | |
| 3 | - | - | 11 | 3 | |
| 4 | - | - | 3 | 1 | |

Таблица 4 - Показатели заболеваемости детей

| Год | Зарегистрировано | В том числе ОРВИ |
|------|------------------|------------------|
| | заболеваний | и грипп |
| 2013 | 675 | 576 |
| 2014 | 750 | 540 |
| 2015 | 665 | 450 |
| 2016 | 622 | 480 |
| 2017 | 656 | 505 |

Таблица 5 - Оценка состояния здоровья детей (2017 г.)

| Число дней, | Количест | гво часто | Количество детей с | | |
|---------------------|--|-----------|--------------------|---------------|--|
| пропущенных одним | им болеющих детей хроническими заболевания | | | заболеваниями | |
| ребенком по болезни | Человек % | | Человек | % | |
| 29 | 13 | 4 | 169 | 53 | |

Вывод: Таким образом, несмотря на проводимую работу, остается проблема заболеваемости детей. Необходимо уделять больше внимания вопросу закаливания воспитанников и применение здоровьесберегающих технологий в условиях ДОУ, приобщать родителей и детей к здоровому образу жизни через новые формы работы с семьей.

Анализ работы педагогического коллектива ДОУ по социально-личностному развитию (согласно *второй задаче*) показал, что педагоги ДОУ уделили большое внимание развитию творческо-познавательных способностей детей посредством использования проектного метода, а также уделили особое внимание развитию эмоционально-волевых качеств детей дошкольного возраста. С родителями педагоги обсуждают успехи или трудности ребенка в обучении. Основными методами развития эмоционально-волевой сферы на таких занятиях выступают: создание игровой ситуации, эмоциональной атмосферы, привлекающей внимание к изображаемому предмету, явлению, показ и формирование навыков и умений, обследование предмета. Таким образом, для коррекции развития эмоциональноволевой сферы дошкольников педагогом-психологом разработаны формы работы, учитывающие возрастные и личностные особенности дошкольников, тщательный отбор и адаптация используемого материала.

Анализ работы педагогического коллектива по преемственности ДОУ и школы, уделив особое внимание мотивации выпускников к школьному обучению (согласно *тетьей задаче*) выявил положительную динамику роста общей готовности детей к школе на конец 2017 года.

По результатам диагностики психологической готовности детей к обучению в школе, большинство детей показали средний уровень развития.

 Таблица 6 - Анализ результатов готовности к школе детей двух подготовительных групп (ноябрь 2017 года)
 55 детей

| | конец года | |
|---------|--------------|-------------------------------------|
| Уровень | Кол-во детей | Процент от общего числа выпускников |
| Высокий | 5 | 9 |
| Средний | 45 | 82 |
| Низкий | 5 | 9 |

Вывод: Необходимо продолжать работу по подготовке выпускников к школьному обучению, уделив особе внимание мотивации выпускников и преемственности между ДОУ и школой.

1.4 Анализ выполнения годового плана по разделу «Организационнопедагогическая работа за 2017 год».

| | Выпол- | Не выполнено по причине (в %) | | | | | | |
|--|---------|-------------------------------|-----------|----------|-----------|--------|------------|-------|
| | нено (в | Отсутстви | Отсутстви | Нехватка | Замена на | Перегр | Отпала | Друго |
| | %) | e | е других | времени | другое | уженн | необходимо | e |

| | | | ответстве нного | работнико в | из-за текущих проблем | мероприя тие | ость | сть в проведении мероприяти | |
|----|---------------------------|-----|--------------------|----------------|-----------------------------|-----------------|------|-----------------------------------|----|
| 1. | Педсоветы | 100 | | | | | | R | |
| 2. | Консультаци и | 100 | | | | | | | |
| 3. | Семинары практикумы | 60 | 10 | 10 | 10 | 10 | | | |
| 4. | Открытые просмотры | 100 | | | | | | | |
| 5. | Муз. развлечения | 100 | | | | | | | |
| 6. | Физ. развлечения | 100 | | | | | | | |
| 7. | «Школа нач. воспитателя» | 80 | | | 20 | | | | |
| 8. | Контроль и руководство | 80 | | 10 | | | | | 10 |

В МБДОУ «Детский сад № 47» работают 26 педагогов, из которых 58% имеют высшее образование (педагогическое), 35% - среднее профессиональное (педагогическое), 7% - начальное профессиональное.

Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию по плану повышения квалификации. В 2017 году 4 педагога повысили свою квалификацию:

- первая категория -3 чел;
- высшая категория 1 чел.

Подтвердили высшую категорию 5 человек.

Участие в конкурсах:

- на региональном уровне 3 раза;
- на муниципальном уровне 7 раз;
- на федеральном уровне 9 раз;
- на международном уровне -7 раз.

В 2017 учебном году прошли курсы повышения квалификации:

- «Дошкольное образование в современном мире: психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста» 6 чел.;
 - «Детская речь. Проблемы формирования и развития» 2 чел.;
- «Технология «Сказочные лабиринты игры»(развивающие игры В.В. Воскобовича) в контексте $\Phi \Gamma OC \ \Box O 1 \$ чел.;
- «Проектирование занятий в ДОО с использованием исторического, обществоведческого и краеведческого содержания» 2 чел.;
- «Дошкольное образование в современном мире: социальнокоммуникативное, познавательное развитие детей дошкольного возраста» - 2 чел.;
- «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» 2 чел.
- «Реализация ФГОС дошкольного образования: содержание, формы, условия» 1чел.;
 - Методические объединения 10 чел;
 - Вебинары 24 чел.

В ДОУ ведется систематическая работа с семьями воспитанников. Мероприятия проводятся в срок согласно годовому плану. Работа с родителями включает в себя проведение общих и групповых родительских собраний, консультаций, бесед, размещение информации в «Уголках для родителей», в информационных папках специалистов, оформление тематических выставок, информационных бюллетеней, обновление сайта ДОУ. Родители принимают участие в праздниках, развлечениях, анкетировании, мониторингах.

Работа с родителями строилась на принципах сотрудничества. В результате сложилась определённая система взаимодействия с семьями воспитанников.

<u>Принципы работы с родителями</u>: целенаправленность, систематичность, плановость, дифференциация с учетом многоаспектной специфики каждой семьи, принцип возрастного характера работы с родителями, доброжелательность и открытость.

Методы изучения семьи: анкетирование, мониторинг, наблюдение за ребёнком, посещение семьи ребенка, беседа и консультации с родителями и ребёнком. Формы взаимодействия с семьей:

- совместное проведение занятий, досуга, мастер-классов,
- участие родителей в мероприятиях ДОУ (выставки, конкурсы, экскурсии, проектная деятельность, праздники),
- информация о ДОУ в средствах массовой информации,
- презентация сотрудников ДОУ и основных направлений их деятельности на общих родительских собраниях,
- визитная карточка ДОУ,
- портфолио ДОУ,
- гостевая книга ДОУ,
- информационные папки специалистов,
- информационные стенды,
- информационный уголок «Наши права»,
- сайт ДОУ,
- информационная газета «С радостью в радость».

Деятельность администрации ДОУ была направлена на повышение качества воспитания и образования, на создание необходимых материально-технических условий, на финансовое обеспечение и методическое оснащение воспитательно-образовательного процесса.

Периодически пополнялась учебно-методическая база: были приобретены дидактические пособия, атрибутика для музыкальных и физкультурных занятий, оформительский материал.

общий вывод:

Исходя из результатов анализа педагогической деятельности, можно предположить, что задачи, поставленные на 2017 год, реализованы удовлетворительно.

Участие в конкурсах:

| Уровень | Наименование конкурса |
|---------------|---|
| | |
| Международный | |
| -победитель | 1. Международный интеллектуальный конкурс «Буквознайка»: - Номинация: «Моя будущая профессия» - 1 место (7 человек), февраль 2017г Номинация: «Мир в котором я живу» - 1 место (4 человека), март 2017г. |
| | 2. Международный творческий конкурс «Солнечный свет»: - Номинация: Путешествие по Галактике» - 1 место, сентябрь 2017г. - Номинация: «Педагог. Педагогика» - 1 место, август 2017г. |
| -участник | Международный интеллектуальный конкурс «Буквознайка»: - Номинация: «Моя будущая профессия», февраль 2017г Номинация: «Мир в котором я живу», март 2017г Номинация: «Наша планета - Земля», март 2017г. |
| Федеральный | |
| -победитель | 1. Всероссийский конкурс «Удивительная аппликация» (1 место) – 3 педагога, январь 2017. 2. Всероссийская блиц-олимпиада «Современные образовательные технологии по ФГОС» (1место), январь 2017г. 3. Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет»: - Номинация «Народные традиции и промыслы» (1 место), январь 2017г. 4. Всероссийский педагогический конкурс - Номинация «Новый год своими руками» (2 место), январь 2017г. 5. Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет»: - Номинация «Декоративно-прикладное творчество» (1место), февраль 2017г. 6. Всероссийский педагогический конкурс - Номинация «Новый год своими руками» (2 место), январь 2017г. 7. Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет»: |

| | - Номинация «Журналистика» (1 место), февраль 2017г. 8. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Очень умелые пальчики»: - Номинация «Городецкая птица» (3 место), март 2017г. - Номинация «Педагог. Педагогика» (1 место), август 2017г. 9. Всероссийский конкурс «Музыкальная капель», (2 место), октябрь 2017г. |
|----------------|--|
| -Региональный | |
| -участник | 1. Областной конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», март 2017г. 2. Областной конкурс «Заботливая мама» ГИБДД по декорированию моделей верхней одежды или аксессуаров, март 2017г. 3. Региональный конкурс «Земля-наш дом»: экология в рисунках детей, ноябрь 2017г. |
| -Муниципальный | |
| -победитель | 1. Городской конкурс «Дорога без опасности: дорожные знаки своими руками». 2. Х ежегодный творческий фестиваль «Созвездие будущего», апрель 2017г. (финалист) |
| -участник | 1. Х ежегодный творческий фестиваль «Созвездие будущего», февраль, апрель, ноябрь 2017г. 2. Выставка детского творчества «Загадки луны», апрель 2017г. 3. Участие в выставке детских работ «Путешествие буратино» в Доме офицеров, апрель 2017г. 4. Участие в пропагандистской акции посвященной 100-летию со дня образования советской милиции, ноябрь 2017г. 5. Выставка работ детского творчества «Дымковская ярмарка» в рамках фестиваля «Созвездие будущего» в Доме офицеров, ноябрь 2017г. |

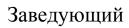
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2017 год.

| Ν π/π | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 321 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 313 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 8 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 27 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 294 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 321человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 313человек/98% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 4 человека/ 1% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 4 человека/ 1% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 4 человека/1% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 4 человека/ 1% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при | 29 |

| | посещении дошкольной образовательной организации | |
|-------|---|-----------------|
| | по болезни на одного воспитанника | |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 26 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 15 человек/ 58% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 15 человек/ 58% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 9 человек/ 35% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 9 человек/ 35% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 22 человек/ 85% |
| 1.8.1 | Высшая | 13 человек/ 50% |
| 1.8.2 | Первая | 9 человек/ 35% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 8 человек |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4 человека/ 15% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 человека/ 15% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/ 8% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9 человек/ 35% |

| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26 человек/ 100% |
|--------|--|----------------------------|
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26 человек/ 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 26 человек/ 321 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | - |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4,8 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 17,6 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую | да |

деятельность воспитанников на прогулке





Е.Е. Раздорожняя