

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ «Детский сад № 47» за 2018 год

Лицензия серия 60Л01 № 0000492, регистрационный номер 2235, выдана Государственным управлением образования Псковской области 31.10.2014
Лицензия бессрочная.

Сайт учреждения <http://ds47.ucoz.net/>

Устав утвержден Постановлением Администрации города Пскова от 25 ноября 2015 г. № 2461.

Телефоны: (8112) 558991, 550256.

Официальный адрес электронной почты: org2040@pskovedu.ru

Руководитель	
Должность руководителя	Заведующий
ФИО руководителя	Раздорожная Елена Евгеньевна
Фотография руководителя ОО (изображение .jpg, 300 x 400 пиксел)	
График работы ОО	с понедельника по пятницу с 7 до 19 часов, кроме выходных и праздничных дней
Краткая информация об ОО	Год учреждения - 1984
Юридический адрес	
Почтовый индекс юридического адреса	180024
Юридический адрес образовательной организации	180024 г. Псков, ул. Западная, д. 7
Учредитель ОО	
Наименование учредителя	Администрация города Пскова
Место нахождения учредителя	ул. Некрасова, д. 9, г. Псков
График работы учредителя	с понедельника по пятницу с 9 до 18 часов, обед с 13 до 14 часов
Справочный телефон учредителя	+7 (8112) 29-00-00, 29-00-01
Адрес сайта учредителя	http://pskovadmin.ru/
Адрес электронной почты учредителя	goradmin@pskovadmin.ru

Фактическая наполняемость - 323 ребенок.

Организация образовательного процесса

Продолжительность занятий в Учреждении регламентируется санитарными нормами и правилами, а также другими нормативными и правовыми документами Министерства образования Российской Федерации:

- в 1 младшей группе – не более 10 занятий – по 10 минут;
 - во 2 младшей группе – не более 11 занятий – по 15 минут;
 - в средней группе – не более 12 занятий – по 20 минут;
 - в старшей группе – не более 15 занятий – по 25 минут;
 - в подготовительной к школе группе 17 занятий – по 30 минут.
- Перерыв между занятиями – 10 минут.

Управление образования Администрации города Пскова	
Вх.№	37/1130
Дата	09.04.2019

В Учреждении организовано полноценное сбалансированное питание детей. Режим питания детей в детском саду устанавливается в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, в соответствии с режимом групп по возрастам:

12 часовой режим работы:

- завтрак
- второй завтрак (ланч)
- обед
- полдник
- ужин

ДОУ типового проекта: имеет 11 групповых помещений.

Территория детского сада занимает 10 916 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть веранды. Имеется оборудованная физкультурная площадка.

В МБДОУ «Детский сад № 47» созданы и функционируют следующие органы самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Родительские комитеты на группах,
- Совет учреждения.

В МБДОУ «Детский сад № 47» реализуются следующие образовательные программы:

1. Образовательная программа ДОУ.
2. Проект примерной ООПДО «Радуга» под редакцией Е.В. Соловьевой.
3. Парциальные программы и технологии: «Родник» Л.Б. Баряева, Е.О. Герасимова, Г.С. Данилина, Н.А. Макаруч, «ОБЖ» Н.А. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, «Правовое воспитание в детском саду» под редакцией В.М. Сапогова; «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова; «Нетрадиционные техники рисования. Интегрированные занятия в ДОУ» Т.А. Цквитария.

Дополнительные образовательные услуги	
Платные	Название
	1. Оздоровительная физкультура. 2. Хореография. 3. Комплексная подготовка детей к школе. 4. Кружок по обучению грамоте.
бесплатные	Название
	1. Логопункт.

Анализ работы за 2018 год.

В 2018-2019 гг. были поставлены следующие задачи:

Задачи:

1. Развивать физические качества детей путем применения здоровьесберегающих технологий и оптимизации развивающей предметно-пространственной среды групп, в соответствии с требованиями ФГОС ДО по физическому развитию детей.

2. Совершенствовать работу по формированию социально-личностных качеств ребенка через проектную деятельность;

3. Создать педагогические и социально-психологические условия для достижения ребенком определенного уровня развития личности и психологической готовности к школе.

Для решения *первостепенной задачи* на протяжении года коллектив педагогов ДОУ уделял большое внимание охране и укреплению здоровья детей.

Для создания целостной системы здоровьесбережения детей большое внимание уделялось организации, развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ. Предметно-пространственная среда моделируется с учетом реализации основных направлений развития ребенка и обеспечивает реализацию всех образовательных областей, которые прописаны в Федеральном государственном образовательном стандарте. Внедряя в практику новые подходы в организацию развивающей предметно-пространственной среды, обеспечиваем полноценное развитие дошкольников, а именно сохранение и укрепление физического, психического здоровья, повышение устойчивости к стрессам; развиваем полноценную личность, познавательную активность и творческие способности; развиваем социально - коммуникативные качества личности дошкольников.

В дошкольном учреждении разработана система общей психологической защиты детей. Она включает в себя:

- организацию режимных моментов, комфортную для психологического состояния детей;
- средства физического воспитания: утренняя гимнастика под музыкальное сопровождение, занятия по развитию движений, прогулки, закаливающие процедуры;
- хождение босиком,
- дыхательная гимнастика,
- солнечные и воздушные ванны,
- дорожка здоровья,

- упражнения с элементами психогимнастики,
- упражнения на релаксацию.

Физкультурное оборудование для занятий подобрано с учётом современных требований, возрастных, индивидуальных, половых особенностей воспитанников, состояния их здоровья. Перечень физкультурного оборудования включает в себя: мячи: большие, маленькие теннисные, колючие, пластмассовые, мячи баскетбольные, волейбольные, мячи набивные; кубики, кегли маленькие и средние, гантели пластмассовые, кольцебросы, скакалки, ворота деревянные для пролезания, мешочки для метания, гимнастические скамейки, шведские стенки, дорожки для ходьбы, гимнастические маты, флажки, ребристая доска, гимнастические палки, маркеры пространства, обручи маленькие и большие и т.д.

В 2018 году для детей организованы платные образовательные услуги (оздоровительная физкультура, хореография). Охват детей: оздоровительная физкультура – 71 человек, хореография – 63 человек. За год 2 раза был произведен осмотр детей врачом ЛФК. Также специалистами ЛФК для родителей были организованы общие родительские собрания и индивидуальные консультации.

Физическая подготовленность детей на конец года показывает средний уровень физической подготовленности (таблица 1).

Таблица 1 – Сравнительный анализ уровня физической подготовленности

Уровень физ. подготовленности	2016год	2017 год	2018 год
Низкий	1 %	1%	1%
Ниже среднего	8 %	10%	8%
Средний	85%	80%	82%
Выше среднего	5 %	7%	6%
Высокий	1%	2%	3%

Таблица 2 - Распределение детей по группам здоровья

2017 год (321 ребенок)					2018 год (323 детей)				
Группа здоровья	Ранний возраст		Дошк. возраст		Группа здоровья	Ранний возраст		Дошк. возраст	
	Чел	%	Чел	%		Чел	%	Чел	%
1 группа	-	-	82	25	1 группа	-	-	92	28
2 группа	-	-	227	71	2 группа	-	-	221	68
3 группа	-	-	11	3	3 группа	-	-	8	3
4 группа	-	-	3	1	4 группа	-	-	2	1

Таблица 3 - Показатели заболеваемости детей

Год	Зарегистрировано заболеваний	В том числе ОРВИ и грипп
-----	------------------------------	--------------------------

2014	750	540
2015	665	450
2016	622	480
2017	656	505
2018	655	515

Таблица 4 - Оценка состояния здоровья детей (2018 г.)

Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни	Количество часто болеющих детей		Количество детей с хроническими заболеваниями	
	Человек	%	Человек	%
26	17	5	211	65

Вывод: Таким образом, несмотря на проводимую работу, остается проблема заболеваемости детей. Необходимо уделять больше внимания вопросу применения здоровьесберегающих технологий в условиях ДОУ, а именно закладывать фундамент хорошего физического здоровья; повышать уровень психического и социального здоровья воспитанников; проводить профилактическую и оздоровительную работу; формировать полезные привычки; воспитывать ценностное отношение к своему здоровью.

Анализ работы педагогического коллектива ДОУ по социально-личностному развитию (согласно *второй задаче*) показал, что педагоги ДОУ уделили большое внимание развитию творческо-познавательных способностей детей посредством использования проектного метода. Для реализации поставленных задач большое внимание было уделено внедрению в педагогический процесс ДОУ метода **проектов**, как инновационной педагогической технологии. Эта работа носит интегративный характер.

В нашем детском саду **проектная** деятельность реализуется через создание **мини-музеев в группах**. Так в 2018 году педагогами, родителями и воспитанниками были созданы мини-музеи по следующим темам: «Издательство «Детская литература», «Головоломки», «Хлеб-всему голова», «У бабушки в деревне», «Динозавры», «Удивительные камни», «В гостях у сказки», «Пуговицы», «Курочка Ряба». Все мини-музеи разработаны с учетом возраста детей.

Анализ работы педагогического коллектива по созданию педагогических и социально-психологических условий для достижения ребенком определенного уровня развития личности и психологической готовности к школе (согласно *третьей задаче*) выявил положительную динамику роста общей готовности детей к обучению школе на конец 2018 года.

По результатам диагностики психологической готовности детей к обучению в школе, большинство детей показали средний уровень развития.

Таблица 5 - Анализ результатов готовности к школе детей трех подготовительных групп (ноябрь 2018 года) 93 ребенка

Уровень	конец года	
	Кол-во детей	Процент от общего числа выпускников
Высокий	29	31
Средний	61	66
Низкий	3	3

Вывод: Необходимо продолжать работу по подготовке выпускников к школьному обучению, уделив особе внимание созданию педагогических и социально-психологических условий.

Анализ выполнения годового плана по разделу «Организационно-педагогическая работа за 2018 год»

№п/п	Организационно-педагогическая работа	Выполнено (в %)	Не выполнено по причине ... (в %)						
			Отсутствие ответственного	Отсутствие других работников	Нехватка времени из-за текущих проблем	Замена на другое мероприятие	Перегруженность	Отпала необходимость в проведении мероприятия	Другое
1.	Педсоветы	100							
2.	Консультации	100							
3.	Семинары практикумы	70	10			10		10	
4.	Открытые просмотры	100							
5.	Муз. развлечения	100							
6.	Физ. развлечения	100							
7.	Контроль и руководство	90							10

В МБДОУ «Детский сад № 47» работают 26 педагогов, из которых 65% имеют высшее образование (педагогическое) – 17 человек, 27% - среднее профессиональное (педагогическое) – 7 человек, 8% - начальное профессиональное – 2 человека.

Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию по плану повышения квалификации. В 2018 году 2 педагога повысили свою квалификацию:

- первая категория – 1 чел;
- подтверждение высшей категории - 1 чел.

Участие в конкурсах:

- на региональном уровне – 9 раз;
- на муниципальном уровне – 2 раза;

- на федеральном уровне – 5 раз;
- на международном уровне – 5 раз.

Участие педагогов (в том числе с детьми) или учреждения в конкурсах	
Уровень	Наименование конкурса
Международный	
-победитель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международный конкурс «Экология России»: <ul style="list-style-type: none"> - 1 место – 3 человека; 2. Международный конкурс «Интернет и Я»: <ul style="list-style-type: none"> - 1 место – 1 человек, 2 место – 2 человека (май 2018г.); 3. Международный конкурс «От теории к практике»: <ul style="list-style-type: none"> - 1 место – 3 человека (май 2018г.); 4. Международный конкурс «Зеленая планета»: <ul style="list-style-type: none"> - 1 место – 3 человека (май 2018г.); 5. V международная олимпиада «ЗНАНИО»: <ul style="list-style-type: none"> - 1 место- 1 человек, 2 место – 4 человека (осень 2018г.)
-участник	
Федеральный	
-победитель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийский творческий конкурс «Весна» - диплом I степени – 1 человек (апрель 2018г.); 2. Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» - 2 место – 1 человек; 3. Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» - 1 место- 1 человек (ноябрь 2018г.);
-участник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийская выставка поделок и рисунков «Осенний калейдоскоп» - 1 человек (сентябрь 2018г.); 2. Всероссийский исследовательский проект (участие в работе всероссийского открытого онлайн – занятия по курсу математического развития дошкольников – 1 человек (октябрь 2018г.)
-Региональный	
-победитель	<ol style="list-style-type: none"> 1. XI ежегодный фестиваль детского творчества «Созвездие будущего» - финалисты, апрель 2018г.;
-участник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пропагандистская акция «Ангел памяти» при ГИБДД УМВД России с Управлением образования Администрации г. Пскова – 6 человек (ноябрь 2018г.); 2. Пропагандистская акция «Без ДТП» при ГИБДД УМВД России с Управлением образования Администрации г. Пскова – 2 человека (ноябрь 2018г.); 3. Выставка работ детского творчества «Дымковская ярмарка» в рамках XII областного фестиваля «Созвездие будущего» в Доме

	офицеров, декабрь 2018г.; 4. XI ежегодный фестиваль детского творчества «Созвездие будущего» - февраль 2018г.; 5. XI ежегодный фестиваль детского творчества «Созвездие будущего» - апрель 2018г.; 6. XI ежегодный фестиваль детского творчества «Созвездие будущего» - март 2018г.; 7. XII ежегодный фестиваль детского творчества «Созвездие будущего» - ноябрь 2018г.; 8. XII ежегодный фестиваль детского творчества «Созвездие будущего» - декабрь 2018г.;
Муниципальный	
-победитель	
-участник	1. Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2018»; 2. Выставка детского творчества «Космические фантазии» (Псковский планетарий) – февраль 2018г.;

В 2018 учебном году прошли курсы повышения квалификации:

- «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей, октябрь, 2018г., сертификат 8 часов – 8 чел.;
- «Дошкольное образование: методики, технологии, организация учебного процесса», декабрь 2018г. Псков ГУ, сертификат 72 часа – 3 чел.;
- «Вокально-хоровая работа в детском саду. Авторская технология слушания музыки в соответствии с ФГОС ДО». Январь 2018г. Сертификат 32 часа – 1 чел.;
- Методические объединения – 12 чел.;
- Вебинары – 23 чел.

В ДОУ ведется систематическая работа с семьями воспитанников. Мероприятия проводятся в срок согласно годовому плану. Работа с родителями включает в себя проведение общих и групповых родительских собраний, консультаций, бесед, размещение информации в «Уголках для родителей», в информационных папках специалистов, оформление тематических выставок, обновление сайта ДОУ. Родители принимают участие в праздниках, развлечениях, анкетировании.

Работа с родителями строилась на принципах сотрудничества. В результате сложилась определённая система взаимодействия с семьями воспитанников.

Принципы работы с родителями: целенаправленность, систематичность, плановость, дифференциация с учетом многоаспектной специфики каждой семьи, принцип возрастного характера работы с родителями, доброжелательность и открытость.

Методы изучения семьи: анкетирование, мониторинг, наблюдение за ребёнком, посещение семьи ребенка, беседа и консультации с родителями и ребёнком.

Формы взаимодействия с семьей:

- совместное проведение занятий, досуга, мастер-классов,
- участие родителей в мероприятиях ДООУ (выставки, конкурсы, экскурсии, проектная деятельность, праздники),
- информация о ДООУ в средствах массовой информации,
- презентация сотрудников ДООУ и основных направлений их деятельности на общих родительских собраниях,
- визитная карточка ДООУ,
- портфолио ДООУ,
- гостевая книга ДООУ,
- информационные папки специалистов,
- информационные стенды,
- информационный уголок «Наши права»,
- сайт ДООУ,
- информационная газета «С радостью в радость».

Деятельность администрации ДООУ была направлена на повышение качества воспитания и образования, на создание необходимых материально-технических условий, на финансовое обеспечение и методическое оснащение воспитательно-образовательного процесса.

Периодически пополнялась учебно-методическая база: были приобретены дидактические пособия для занятий с психологом, атрибутика для музыкальных и физкультурных занятий, оформительский материал.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

Исходя из результатов анализа педагогической деятельности, можно предположить, что задачи, поставленные на 2018 год, реализованы удовлетворительно.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	323 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	312 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	11 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	293 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	323человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	312человек/96%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/ 1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/1%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека/ 1%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/ 92%
1.8.1	Высшая	14 человек/ 54%
1.8.2	Первая	10 человек/ 38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 12%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 12%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 38%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 человек/ 323 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	17,6 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



Е.Е. Раздорожня