

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ «Детский сад № 47» за 2019 год

Лицензия серия 60Л01 № 0000492, регистрационный номер 2235, выдана Государственным управлением образования Псковской области 31.10.2014
Лицензия бессрочная.

Сайт учреждения <http://ds47.ucoz.net/>

Устав утвержден Постановлением Администрации города Пскова от 25 ноября 2015 г. № 2461.

Телефоны: (8112) 558991, 550256.

Официальный адрес электронной почты: org2040@pskovedu.ru

Руководитель	
Должность руководителя	Заведующий
ФИО руководителя	Раздоронная Елена Евгеньевна
Фотография руководителя ОО (изображение .jpg, 300 x 400 пиксел)	
График работы ОО	с понедельника по пятницу с 7 до 19 часов, кроме выходных и праздничных дней
Краткая информация об ОО	Год учреждения - 1984
Юридический адрес	
Почтовый индекс юридического адреса	180024
Юридический адрес образовательной организации	180024, г. Псков, ул. Западная, д. 7
Учредитель ОО	
Наименование учредителя	Администрация города Пскова
Место нахождения учредителя	ул. Некрасова, д. 9, г. Псков
График работы учредителя	с понедельника по пятницу с 9 до 18 часов, обед с 13 до 14 часов
Справочный телефон учредителя	+7 (8112) 29-00-00, 29-00-01
Адрес сайта учредителя	http://pskovadmin.ru/
Адрес электронной почты учредителя	goradmin@pskovadmin.ru

Фактическая наполняемость - 332 ребенок.

Организация образовательного процесса

Продолжительность занятий в Учреждении регламентируется санитарными нормами и правилами, а также другими нормативными и правовыми документами Министерства образования Российской Федерации:

- в младшей группе – не более 11 занятий – по 15 минут;
- в средней группе – не более 12 занятий – по 20 минут;
- в старшей группе – не более 15 занятий – по 25 минут;
- в подготовительной к школе группе 17 занятий – по 30 минут.

Перерыв между занятиями – 10 минут.

Управление образования Администрации города Пскова	
Вх.№	
Дата	29.04.2020

В Учреждении организовано полноценное сбалансированное питание детей. Режим питания детей в детском саду устанавливается в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, в соответствии с режимом групп по возрастам:

12 часовой режим работы:

- завтрак
- второй завтрак (ланч)
- обед
- полдник
- ужин

ДОУ типового проекта: имеет 11 групповых помещений.

Территория детского сада занимает 10 916 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть веранды. Имеется оборудованная физкультурная площадка.

В МБДОУ «Детский сад № 47» созданы и функционируют следующие органы самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Родительские комитеты на группах,
- Совет учреждения.

В МБДОУ «Детский сад № 47» реализуются следующие образовательные программы:

1. Образовательная программа ДОУ.
2. Проект примерной ООПДО «Радуга» под редакцией Е.В. Соловьевой.
3. Парциальные программы и технологии: «Родник» Л.Б. Баряева, Е.О. Герасимова, Г.С. Данилина, Н.А. Макаруч, «ОБЖ» Л.Б. Князева, Р.Б. Стеркиной, «Правовое воспитание в детском саду» под редакцией В.М. Сапогова; «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова; «Нетрадиционные техники рисования. Интегрированные занятия в ДОУ» Т.А. Цквитария, «Я-человек» С.А.Козлова, «Здоровый дошкольник» А.О.Антонов.

Дополнительные образовательные услуги	
Платные	Название
	1. Оздоровительная физкультура. 2. Хореография. 3. Комплексная подготовка детей к школе. 4. Кружок по обучению грамоте.
бесплатные	Название
	1. Логопункт.

Анализ работы за 2019 год.

В 2019-2020 гг. были поставлены следующие задачи:

1. Развивать физические качества детей путем применения здоровьесберегающих технологий и оптимизации предметно-развивающей среды групп, в соответствии с требованиями ФГОС ДО по физическому развитию детей.

2. Совершенствовать работу по формированию социально-личностных качеств ребенка через проектную деятельность;

3. Создать педагогические и социально-психологические условия для достижения ребенком определенного уровня развития личности и психологической готовности к школе.

Для решения *первостепенной задачи* на протяжении года коллектив педагогов ДОУ уделял большое внимание здоровьесберегающим технологиям. Для создания целостной системы здоровьесбережения детей педагоги уделяли большое внимание организации предметно-развивающей среды в ДОУ.

Организация развивающей среды в ДОУ с учётом ФГОС строилась таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

В течении всего учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего развития ребенка. Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОУ.

Проводились совместные спортивные праздники с детьми и родителями. Также воспитатели разрабатывали и реализовывали проекты, посвящённые работе по сохранению, укреплению здоровья и воспитанию ЗОЖ.

В дошкольном учреждении разработана система общей психологической защиты детей. Она включает в себя:

- организацию режимных моментов, комфортную для психологического состояния детей;
- средства физического воспитания: утренняя гимнастика под музыкальное сопровождение, занятия по развитию движений, прогулки, закаливающие процедуры;
- хождение босиком,
- дыхательная гимнастика,
- солнечные и воздушные ванны,
- дорожка здоровья,
- упражнения с элементами психогимнастики,
- упражнения на релаксацию.

Физкультурное оборудование для занятий подобрано с учётом современных требований, возрастных, индивидуальных, половых особенностей воспитанников,

состояния их здоровья. Перечень физкультурного оборудования включает в себя: мячи: большие, маленькие теннисные, колючие, пластмассовые, мячи баскетбольные, волейбольные, мячи набивные; кубики, кегли маленькие и средние, гантели пластмассовые, кольцобросы, скакалки, ворота деревянные для пролезания, мешочки для метания, гимнастические скамейки, шведские стенки, дорожки для ходьбы, гимнастические маты, флажки, ребристая доска, гимнастические палки, маркеры пространства, обручи маленькие и большие и т.д.

В учебном году для детей были организованы платные образовательные услуги (оздоровительная физкультура, хореография). Охват детей: оздоровительная физкультура – 67 человека, хореография – 95 человек. За год 2 раза был произведен осмотр детей врачом ЛФК. Также специалистами ЛФК для родителей были организованы общие родительские собрания и индивидуальные консультации.

Физическая подготовленность детей на конец года показывает средний уровень физической подготовленности (таблица 1).

Таблица 1 – Сравнительный анализ уровня физической подготовленности

Уровень физ. подготовленности	2017 год	2018 год	2019 год
Низкий	1%	1%	1%
Ниже среднего	10%	8%	11%
Средний	80%	82%	78%
Выше среднего	7%	6%	6%
Высокий	2%	3%	4%

Таблица 2 - Распределение детей по группам здоровья

2018 год (323 ребенок)					2019 год (332 детей)				
Группа здоровья	Ранний возраст		Дошк. возраст		Группа здоровья	Ранний возраст		Дошк. возраст	
	Чел	%	Чел	%		Чел	%	Чел	%
1 группа	-	-	92	28	1 группа	-	-	96	29
2 группа	-	-	221	68	2 группа	-	-	229	69
3 группа	-	-	8	3	3 группа	-	-	6	2
4 группа	-	-	2	1	4 группа	-	-	1	0.3

Таблица 3 - Показатели заболеваемости детей

Год	Зарегистрировано заболеваний	В том числе ОРВИ и грипп
2015	665	450
2016	622	480
2017	656	505

2018	655	515
2019	662	505

Таблица 4 - Оценка состояния здоровья детей (2019 г.)

Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни	Количество часто болеющих детей		Количество детей с хроническими заболеваниями	
	Человек	%	Человек	%
21	16	5	182	55

Вывод: Таким образом, несмотря на проводимую работу, остается проблема заболеваемости детей. Необходимо уделять больше внимания вопросу применения здоровьесберегающих технологий в условиях ДОО, а именно закладывать фундамент хорошего физического здоровья; повышать уровень психического и социального здоровья воспитанников; проводить профилактическую и оздоровительную работу; формировать полезные привычки; воспитывать ценностное отношение к своему здоровью, привлекать родителей(законных представителей) к совместной работе.

Анализ работы педагогического коллектива ДОО по социально-личностному развитию (согласно *второй задаче*) показал, что педагоги ДОО уделили большое внимание развитию творческо-познавательных способностей детей посредством использования проектного метода.

Для реализации поставленных задач большое внимание было уделено внедрению в педагогический процесс ДОО метода **проектов**, как инновационной педагогической технологии. Эта работа носит интегративный характер.

В нашем детском саду в этом году результатом **проектной** деятельности стало создание **лэпбуков в группах**. Так в 2019 году педагогами, родителями и воспитанниками были созданы лэпбуки по следующим темам: «Хлеб - всему голова», «Кто тут фрукт, а кто ягодка?», «Происшествия под водой», «ПДД», «Сказочная страна», «Произведения Носова», «Осень», «Зима», «Домашние животные». Все лэпбуки разработаны с учетом возраста детей.

Анализ работы педагогического коллектива по созданию педагогических и социально-психологических условий для достижения ребенком определенного уровня развития личности и психологической готовности к школе (согласно *третьей задаче*) выявил положительную динамику роста общей готовности детей к обучению школе на конец 2018 года.

По результатам диагностики психологической готовности детей к обучению в школе, большинство детей показали средний уровень развития.

Таблица 5 - Анализ результатов готовности к школе детей трех подготовительных групп (ноябрь 2019 года)

89 детей

Уровень	конец года	
	Кол-во детей	Процент от общего числа выпускников
Высокий	20	23
Средний	66	74
Низкий	3	3

Вывод: Необходимо продолжать работу по подготовке детей подготовительных групп к школьному обучению, уделив особое внимание созданию педагогических и социально-психологических условий.

Анализ выполнения годового плана по разделу «Организационно-педагогическая работа за 2019 год»

№п/п	Организационно-педагогическая работа	Выполнено (в %)	Не выполнено по причине ... (в %)						
			Отсутствие ответственного	Отсутствие других работников	Нехватка времени из-за текущих проблем	Замена на другое мероприятие	Перегруженность	Отпала необходимость в проведении мероприятия	Другое
1.	Педсоветы	100							
2.	Консультации	90						10	
3.	Семинары практикумы	100							
4.	Открытые просмотры	80				10		10	
5.	Муз. развлечения	100							
6.	Физ. развлечения	100							
7.	Контроль и руководство	100							

В МБДОУ «Детский сад № 47» работают 25 педагогов, из которых 68% имеют высшее образование (педагогическое) – 17 человек, 28% - среднее профессиональное (педагогическое) – 7 человек, 4% - начальное профессиональное – 1 человека.

Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию по плану повышения квалификации. В 2019 году 3 педагога повысили свою квалификацию:

- первая категория – 1 чел;
- высшая категория- 1 чел
- подтверждение высшей категории - 1 чел.

Участие в конкурсах:

- на региональном уровне – 6 раз;
- на муниципальном уровне – 2 раза;
- на федеральном уровне – 14 раз;
- на международном уровне – 4 раз.

Участие педагогов (в том числе с детьми) или учреждения в конкурсах	
Уровень	Наименование конкурса
Международный	
-победитель	<ol style="list-style-type: none"> 1. X открытая международная викторина «ЗНАНИО» «Сказочные загадки», диплом 1 место, апрель 2019г.; 2. Международный творческий конкурс «В сказочной стране», диплом 1 место, май 2019г.; 3. IV Международный дистанционный конкурс «Старт», диплом 3 место, сентябрь 2019г.;
-участник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международный творческий конкурс «В сказочной стране», апрель 2019г.;
Федеральный	
-победитель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ», бронзовый сертификат (2 педагога), февраль 2019г. 2. Всероссийская викторина «Сундучок знаний» - 2019, диплом 1 и 2 степени (17 детей и 2 педагога), апрель 2019г. 3. Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Лучший в профессии» в номинации «Воспитатель детского сада», диплом 1 место, май 2019г.; 4. Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Лучший в профессии» в номинации «Инструктор по физической культуре», диплом 2 место, май 2019г.; 5. Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие». Совокупность требований ФГОС дошкольного образования. Диплом 1 место (3 педагога), август 2019г.; 6. II Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, детский сад», диплом 2 место, сентябрь 2019г.; 7. Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний», диплом 3 место, сентябрь 2019г.; 8. Всероссийский детский творческий конкурс «Осенняя суматоха» в номинации «Осенний подарок» (5 детей), диплом 1 степени, октябрь 2019г.;

	<p>9. Всероссийский детский творческий конкурс «Осенняя суматоха» в номинации «Муза осени», (5 детей), диплом 1 степени, октябрь 2019г.;</p> <p>10. III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей», приуроченный ко всемирному дню памяти жертв ДТП, грамота 1 место, ноябрь 2019г.;</p> <p>11. Всероссийское онлайн-тестирование «Инновационные технологии в образовании», диплом 1 место, декабрь 2019г.;</p> <p>12. Всероссийское онлайн-тестирование «Знания по ИКТ», диплом 1 место, декабрь 2019г.;</p> <p>13. Всероссийская акция при уполномоченном при президенте РФ по правам ребенка «Команда защиты детства» (трансляция праздника «Дарите людям доброту» в ДОУ), победитель, декабрь 2019г.</p>
-участник	1. Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах», сертификат, ноябрь 2019г.
-Региональный	
-победитель	1. Областная выставка – конкурс «Масленичный сувенир» в Доме ремесел г. Пскова, февраль 2019г. (диплом лауреата);
-участник	<p>1. Областной смотр-конкурс детского плаката по темам здорового образа жизни под девизом «Быть здоровым это стильно!» при Псковском региональном отделении Российского Красного Креста, март 2019г.;</p> <p>2. XII ежегодный областной фестиваль Псковской области «Созвездие будущего», почетная грамота, 2019г.;</p> <p>3. Областной смотр-конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина», апрель 2019г.;</p> <p>4. XIII областной ежегодный фестиваль детского творчества «Созвездие будущего», ноябрь 2019г.;</p> <p>5. Региональный творческий конкурс рисунков «Ангелы – Божии вестники» при Псковской областной библиотеке для детей и юношества им. В.А. Каверина, декабрь 2019г.</p>
-Муниципальный	
-победитель	
-участник	<p>1. Участие в пропагандистских акциях «Ангел памяти» и «Без ДТП» - январь 2019г.</p> <p>2. Выставка работ детского творчества «Человек – Земля - Космос» (Псковский планетарий) – февраль 2019г.;</p>

- ДОУ	<p>2. Смотр - конкурс на лучший мини-музей в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мини-музей «Удивительные камни», грамота 1 место, апрель 2019г. (педагог Рыбалка О.Ю.); - Мини-музей «Хлеб всему голова», грамота 1 место, апрель 2019г. (педагог Трепезова Ю.В.); - Мини-музей «В гостях у сказки», грамота 2 место, апрель 2019г. (педагог Смирнова Т.Г.); - Мини-музей «У бабушки в деревне», грамота 2 место, апрель 2019г. (педагоги Васильева Н.В., Соколова Н.А.); - Мини-музей «Пуговицы», грамота 3 место, апрель 2019г. (педагоги Тимофеева Г.Н., Васильева О.В.); - Мини-музей «Издательство детская литература», грамота 3 место, апрель 2019г. (педагоги Мохова М.Г., Иванова Л.В.). 	
Трансляция передового педагогического опыта на конференциях, семинарах, мастер-классах, фестивалях, методических объединениях и т.д.		
	Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника
-Международный	1.	
- Федеральный	1	
-Региональный	1 Городское методическое сообщество» Познавательное развитие». Мастер- класс «Дидактические игры в лэпбуке «Красная книга»	Добротворская Е.В.

В 2019 учебном году прошли курсы повышения квалификации:

- «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС», февраль 2019г., сертификат 32 часа.-13 человек.
- «Возрастные особенности детей младшего возраста» семинар 31.01.2020 сертификат 2 часа. - 1 человек.
- ПГУ «Обучение тактике оказания первой помощи с использованием симуляционных технологий» с 15-30.11 2019 удостоверение 72 часа.- 3 человека.
- ПГУ «Психолого-педагогические проблемы деантного поведения личности: исследования, профилактика, преодоление» с 13-16.12 2019 удостоверение 16 часов. - 2 человека.
- Семинар-тренинг организация работы с семьями и детьми в игровой терапевтической студии 02.2020 сертификат. - 1 человек.
- Семинар-тренинг по применению нарративного, сенсорного, развивающего подходов в работе с последствиями комплексной психотравмы у детей и взрослых.02.2020 сертификат- 1 человек.
- Научно-методическая конференция « Диалоги о дошкольном образовании» 05-06 12. 2019г. ПГУ. Сертификат.-4 человека.
- «Основы робототехники и LEGO-конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста». 15.08.2019. удостоверение 72 часов. - 1 человек.
- «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО», 3 часа, 14.12.2019. - 1 человек.
- «Технологии психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста в образовательном процессе» 09.12.1019 удостоверение 18 часов. - 1 человек.
- «Инновационные методики дошкольного образования. Игровые технологии В.В. Воскобовича в процессе обучения детей дошкольного возраста», 18 сентября 2019, удостоверение 8 часов.- 2 человека.
- «Инновационные методики дошкольного образования» (театрализованная деятельность) при ПОИПКРО Удостоверение 8 часов. Октябрь 2019г.-1 человек.
- «Элементарное музицирование в детском саду. Игры с дедом Морозом» 08.11.2019г., Сертификат 4 часа.- 1 человек.
- Методические объединения – 16 чел;
- Вебинары – 25 чел.

В ДОУ ведется систематическая работа с семьями воспитанников. Мероприятия проводятся в срок согласно годовому плану. Работа с родителями (законными представителями)включает в себя проведение общих и групповых родительских собраний, круглых столов, консультаций, бесед, размещение информации в «Уголках для родителей», в информационных папках специалистов, оформление тематических выставок, обновление сайта ДОУ. Родители принимают участие в праздниках, развлечениях, анкетировании.

Работа с родителями строилась на принципах сотрудничества. В результате сложилась определённая система взаимодействия с семьями воспитанников.

Принципы работы с родителями (законными представителями): целенаправленность, систематичность, плановость, дифференциация с учетом многоаспектной специфики каждой семьи, принцип возрастного характера работы с родителями, доброжелательность и открытость.

Методы изучения семьи: анкетирование, мониторинг, наблюдение за ребёнком, посещение семьи ребенка, беседа и консультации с родителями и ребёнком.

Формы взаимодействия с семьей:

- совместное проведение занятий, досуга, мастер-классов,
- участие родителей в мероприятиях ДООУ (выставки, конкурсы, экскурсии, проектная деятельность, праздники),
- информация о ДООУ в средствах массовой информации,
- презентация сотрудников ДООУ и основных направлений их деятельности на общих родительских собраниях,
- визитная карточка ДООУ,
- портфолио ДООУ,
- гостевая книга ДООУ,
- информационные папки специалистов,
- информационные стенды,
- информационный уголок «Наши права»,
- сайт ДООУ,
- информационная газета «С радостью в радость».

Деятельность администрации ДООУ была направлена на повышение качества воспитания и образования, на создание необходимых материально-технических условий, на финансовое обеспечение и методическое оснащение воспитательно-образовательного процесса.

Периодически пополнялась учебно-методическая база: была приобретена методическая литература, дидактические пособия для занятий с психологом, атрибутика для музыкальных и физкультурных занятий, оформительский материал.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

Исходя из результатов анализа педагогической деятельности, можно предположить, что задачи, поставленные на 2019 год, реализованы удовлетворительно.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	332 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	322 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	297 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	322 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	322 человек/97%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человека/ 0.3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человека/ 0.3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человека/0.3%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человека/ 0.3%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21.4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 68%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/ 92%
1.8.1	Высшая	12 человек/ 48%
1.8.2	Первая	8 человек/ 32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек
1.9.1	До 5 лет	6 человека/ 24%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 4%
1.11	Численность/удельный вес численности	8 человек/ 32%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 человек/ 332 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	17,6 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



Е.Е. Раздорожня