

***Образовательная
программа в ДОУ
в соответствии с
ФГОС***

*ООП разработана в соответствии с основными
нормативными документами:*

- Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП) разработана в соответствии с ФГОС ДО (Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных запросов родителей (законных представителей) и потребностей воспитанников.

- *Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации»*
- *Закон Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17 октября 2013 года).*
- *СанПиН 2.4.1.3049-13*

**Программа включает три
основных раздела:**

- целевой**
- содержательный**
- организационный**

Цель реализации программы

Целью программы является разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, а также сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

В программе представлена образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях:

- Познавательное развитие*
- Речевое развитие*
- Социально-коммуникативное развитие*
- Художественно-эстетическое развитие*
- Физическое развитие*

Образовательные области

Социально – коммуникативное развитие.

1. Формировать нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности.
2. Способствовать развитию общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками.
3. Содействовать становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
4. Развивать социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональную отзывчивость и сопереживание.
5. Формировать чувство принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации.
6. Развивать позитивные установки к различным видам труда и творчества.
7. Формировать основы безопасности в быту, социуме, природе.
8. ***Способствовать развитию уважительного отношения и интереса к жизни Псковской области и города Пскова.

Познавательное развитие

1. Развивать интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию.
2. Формировать познавательные действия, становление сознания.
3. Развивать воображение и творческую активность.
4. Формировать первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, тепе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.),
5. Формировать первичные представления о малой родине и Отечестве, представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.
6. ***Формировать первичные представления о Псковском крае и о городе Пскове, о социокультурных ценностях, традициях и праздниках жителей города Пскова.
7. ***Дать знания о природе Псковского края.

Речевое развитие

1. Способствовать формированию речи, как средством общения.
2. Обогащать активный словарь.
3. Развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь.
4. Способствовать развитию речевого творчества.
5. Развивать звуковую и интонационную культуру речи, фонематический слух.
6. Осуществлять знакомство с книжной культурой, детской литературой.
7. Формировать звуковую аналитико – синтетическую активность, как предпосылку обучения грамоте.
8. ***Осуществлять знакомство с книжной культурой о Псковском крае и городе Пскове.

Художественно - эстетическое развитие


1. Способствовать развитию предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.
2. Содействовать становлению эстетического отношения к окружающему миру.
3. Формировать элементарные представления о видах искусства.
4. Способствовать восприятию музыки, художественной литературы, фольклора.
5. Развивать чувства сопереживания к персонажам художественных произведений.
6. Способствовать реализации самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)
7. ***Формировать ценностно-смысловое восприятие природы Псковского края.

Физическое развитие


- 1. Обеспечить развитие физических качеств.**
- 2. Содействовать правильному формированию опорно – двигательной системы организма, развивать равновесие, координацию движений, крупную и мелкую моторику.**
- 3. Способствовать правильному выполнению основных движений.**
- 4. Расширять начальные представления о некоторых видах спорта.**
- 5. Содействовать овладению подвижными играми с правилами.**
- 6. Способствовать овладению элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.**

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности).

Требования к
условиям реализации
программы



Требования к
результатам освоения
программы



Образовательная программа

СОСТОИТ:

Обязательная часть:

примерная основная программа дошкольного образования,
примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой Москва, 2020 год.

60
%

40%

Вариативная часть формируемая участниками образовательного процесса

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
Стеркина Р.Б.,
«Цветные ладошки»
Лыкова И.А.

- В детском саду воспитывается 323 воспитанника.
-
- Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели, с 12 часовым пребыванием.
 - Программа ориентирована для детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования

- Игровая (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры);
 - Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
 - Познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
 - Восприятие художественной литературы и фольклора;
 - Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- материал
- Изобразительная (рисование, лепка, аппликация)

- **Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;**
- **Изобразительная (рисование, лепка, аппликация);**
- **Музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);**
- **Двигательная (овладение основными движениями).**

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.

Любознательный, активный.

Эмоционально отзывчивый.

Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Способный управлять своим поведением и планировать свои действия.

Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.

Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе.

Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности:

Овладевший необходимыми умениями и навыками.

Условия реализации программы

Материально-технические

- Соответствие санитарным нормам, правилам пожарной безопасности, возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- Каждая группа имеет пространственную среду, оборудование, учебные комплекты в соответствии с возрастом детей

Кадровые условия

Воспитатели и специалисты:
Высшей квалификационной категории
- человек;
Первой квалификационной категории – человек;
Соответствие занимаемой должности – человека.

Психолого-педагогические

- Уважение к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки;
- Использование форм и методов работы, соответствующих возрасту, индивидуальным особенностям;
- Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых и детей;
- Поддержка доброжелательного отношения детей друг к другу.

Финансовые условия

- Обеспечивают выполнение требований стандарта;
Гарантия бесплатного дошкольного образования.

Обязательная часть образовательной программы

Условия реализации программы должны обеспечивать полноценное развитие личности во всех основных образовательных областях



Вариативная часть образовательной программы

Обеспечивает качество образовательного процесса для создания оптимальных условий развития дошкольника с учетом его физического и психического здоровья, для реализации психолого-педагогической готовности к обучению в школе.

Приоритетное направление

Социально-личностное
развитие

Спасибо за внимание!
